

# 宁夏大学部门公文

教务处〔2021〕87号

---

## 关于印发《关于加快推进新工科、新农科、新文科人才培养工作的意见》的通知

各相关学院：

现将《关于加快推进新工科人才培养工作的意见》、《关于加快推进新农科人才培养工作的意见》、《关于加快推进新文科人才培养工作的意见》印发给你们，请结合各学院实际，制定详细方案，认真贯彻落实。

附件：

《关于加快推进新工科人才培养工作的意见》

《关于加快推进新农科人才培养工作的意见》

《关于加快推进新文科人才培养工作的意见》

教务处

2021年12月23日

附件

## 关于加快推进新工科人才培养工作的意见

为加快推进我校新工科建设进程，系统谋划新工科人才培养工作，培养高素质人才，主动服务自治区新型工业化建设和产业结构转型升级。结合学校实际情况，特制定本指导意见。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实新时代本科教育教学工作会议和全国教育大会精神，坚持以立德树人为根本，探索形成新工科建设模式，主动应对新一轮科技革命与产业变革，支撑服务创新驱动发展、“中国制造 2025”等一系列国家战略，积极奏响“复旦共识”、“天大行动”和“北京指南”新工科建设“三部曲”，遵循新工科理念，进行工程教育改革创新，深入开展产教协同育人，进一步提升学校人才培养的行业认可度和国际化水平。

### 二、建设目标

到 2025 年，新工科人才培养体系更加完善，建成一批国内一流的新工科专业、一流“金课”、一流工科实践教学基地。科教结合、产教融合等协同育人机制更加完善，工科类拔尖创新人才培养模式发挥重要作用，毕业生的实践创新能力得到社会及行业高度认同，服务区域经济社会发展的能力明显增强，培养一大批创新型卓越工程科技人才。

### 三、主要任务

#### 1. 培养新型工科人才

坚持立德树人、德学兼修，强化工科学生的家国情怀、国际视野、法治意识、生态意识和工程伦理意识等，着力培养“精益求精、追求卓越”的工匠精神。树立创新型工程教育理念，提升学生工程科技创新、创造能力；树立综合化工程教育理念，推进学科交叉培养；树立全周期工程教育理念，优化人才培养全过程、各环节，培养学生终身学习发展、适应新经济、新产业需求的新型工科人才。

#### 2. 创建适应未来工业发展的专业新形态

主动布局新兴工科专业建设。充分发挥学校科研中心和学科平台优势，促进科研成果转化为优质教学资源，探索现代产业学院建设。加快传统工科专业改造升级，推动学科专业交叉融合，促进理工结合、工工交叉、工文渗透，实施跨院系、跨学科、跨专业的工程人才培养。所有工科专业必须对接产业，每个专业至少和1个企业开展深度合作，加强校企联合培养模式。

#### 3. 卓越工程师人才培养新模式

科学制定人才培养方案。坚持国标和专业认证标准，探索并完善以“通识教育与专业教育相融合、专业教育与创新创业教育相融合、第一课堂与第二课堂相融合、知识传授与能力培养相融合、共性培养与个性发展相融合”等为主导的人才培养机制。邀请相关企业工程技术专家与教师共同设计人才培养方案，共同研

讨人才培养目标、毕业要求、课程体系和培养环节等内容，促进人工智能、大数据、云计算等与工科专业的融合，制定符合专业新方向的人才培养方案。重塑以产出为导向的课程体系。坚持OBE理念，动态设计人才培养目标，围绕学生“知识-能力-素质”的成效需要达到的毕业要求，反向设计课程体系。建立培养目标、毕业要求、课程体系之间的对应关系矩阵，优化人才培养全过程、各环节，培养学生系统的创新设计、分析、运行和服务能力。在基层教学组织建设方面，成立包括企业工程技术人员在内的校企虚拟教研室；在专业课教学方面，实施高校负责线上理论授课和辅导，企业负责线下实践和项目式教学，共同打造新的本科人才培养生态。

#### 4. 建设新时代工科特色的优质课程资源

课程内容的及时更新机制完善，能够将科学研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化纳入到课程教学中。合理提升学业挑战度、增加课程难度、拓展课程深度和整合的宽度，课程体系能有效支撑专业培养目标的达成。建成国内、区内先进、富有特色的课程体系；建设精品线上课程和线下课程；建设覆盖主干课程重要知识点的微课程；积极参与国家级和省级各类课程建设，并实现共享。与自治区龙头企业深度合作，宁夏大学牵头策划编写一批体现新业态的“新工科”专业核心课程教材、实验实践类教材和双语教材。全面推进在线开放课程、虚拟仿真实验项目建设，大力推动互联网、大数据、人工智能、虚拟现实等现代技术

在教学、实践和管理中的应用。建立基本覆盖专业核心、主干课程的数字化教学资源，实现校内开放、校外共享。

#### 5. 工科专业实践育人新高地

推进产教融合，与地方政府、行业及企事业单位等共同建设实践教育中心，共同打造合作培养实践教学平台，创立联合培养人才的新机制，促进科研与教学融合、培养与需求对接。大力开展宁夏智能制造现代产业学院、枸杞现代产业学院、葡萄酒现代产业学院、新工科实践教学基地、卓越工程师实践教学基地等建设，打造工科专业实践育人新高地。

#### 6. 教育教学方式方法变革

加快推进在线课程建设力度，通过在线开放、资源共享等方式，实现在线课程资源可学习、能考核、可评价，创新课程教学形态。以慕课、翻转课堂等推动智慧环境下课堂教学与实践教学组织模式改革，让探究式、讨论式等教学方式成为课堂教学的主要方式，加强师生互动，注重学生获得感和满意度。建设跨学科课程组，开展以能力为导向的多元评价，建立多样化的学习指导体系，促进自主学习和个性化学习。健全和完善学业评价体系，把学生线上学习成效纳入学业评价体系，激励广大学生积极学习国家优质慕课，多种渠道获得学业成绩。

#### 7. 人才培养国际化

全面落实“学生中心、成果导向、持续改进”的国际工程教育专业认证理念，树立开放合作共赢理念，积极引进国外优质工

程教育资源，组织学生参与国际交流、到海外企业实习，拓展学生的国际视野，提升学生全球就业能力。继续实施现有的中马“2+1+1”的国际化培养模式，提高现有国际化人才培养内涵质量，并逐步过渡到中马“2+2”双学位互授项目；深入推进宁夏大学和马来西亚彭亨大学联合培养机械工程本科4+0中外合作办学项目，让我校的本科生不用走出国门也能享受高水平的国际化教育；开展好软件工程专业与NIIT中外办学模式。同时，探索计算机科学与技术、网络工程专业与其他国外高校的合作办学事宜；积极对接美英及欧洲高水平大学，引进一批国外高水平师资和课程，提升现有中外合作办学项目人才培养质量和层次。

#### 8. 适应新工科发展的师资队伍

推进实现基层教学组织全覆盖、青年教师上岗培训全覆盖、职业培训和终身学习全覆盖，以教学团队建设为抓手，加大工科专业师资队伍培养力度，优化工科专业师资队伍的学科结构，进一步加大教师学历深造、业务培训、实践锻炼的支持力度，建设符合人才培养需求的高素质高水平教学队伍。成立校企、校际虚拟教研室，实施青年教师企业工程实践计划，培养一批具有工程背景的青年教師，同时，培养一批企业指导教师，共同参与人才培养；以东南亚国家工科大学教学骨干为主，美欧国家工科大学教学骨干为辅，联合成立国际化虚拟教研室。

#### 9. 加强新工科教育理论研究

坚持问题导向，坚持需求导向，落实“复旦共识”、“天大行

动”、“北京指南”新要求，立项建设一批新工科研究与改革实践项目，探索高等式科教育改革创新的新思路，新举措。不断创新人才培养理念，深度破解新工科建设新问题，加快推动新工科专业建设和人才培养改革创新，形成一批标志性研究成果。

#### 四、保障措施

1. 加强组织领导。宁夏大学本科教育教学工作指导委员会统一领导全校新工科专业建设工作，组织制定相关规划，协调解决重大问题。领导小组办公室设在教务处，负责开展日常工作、制定年度新工科发展规划、部署新工科建设任务，整体推进各类研究与实践项目的落实。

2. 加大支持力度。加强对新工科专业建设与指导。围绕自治区智能制造、电子信息产业、煤化工、葡萄酒等产业发展需求，紧密追踪学科、产业发展前沿，建立若干现代产业学院，推进产教融合。在经费投入、人才引进、条件建设等方面对承担新工科专业建设任务的单位优先支持。

3. 落实主体责任。各学院（系）要切实履行主体责任，党政领导要亲自抓，结合自身实际制定具体规划和实施方案，确保新工科专业建设目标任务落到实处，学校将在各单位及主要领导干部年度考评中，进一步加大对新工科专业建设任务完成情况、目标达成度的考核力度。

## 关于加快推进新农科人才培养工作的意见

为加快我校新农科建设进程，加快完善新农科建设体系，持续提升人才培养能力和科技创新水平，为乡村振兴提供更加有力的人才支撑，根据教育部推进新农科人才培养的有关精神，结合学校实际情况，特制定本指导意见。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实新时代本科教育教学工作会议和全国教育大会精神，深入贯彻习近平总书记给全国涉农高校书记校长和专家代表的回信精神，坚持以立德树人为根本，面向新农业、新乡村、新农民、新生态，主动对接乡村振兴战略重大需求，加快构建适应新农科发展的人才培养体系，着力培养新时代德智体美劳全面发展服务现代农业的学术精英、创新创业技术领军人才和社会发展管理人才，助力乡村振兴战略。

### 二、建设目标

到 2025 年，新农科人才培养体系更加完善，建成一批国内一流的新农科专业、一流“金课”、一流农科实践教学基地，科教结合、产教融合等协同育人机制更加完善，“卓越农林人才”培养模式发挥重要作用，毕业生实践创新能力和知农爱农品格得到社会及行业高度认同，服务区域经济社会发展的能力明显增强，培养一大批现代农业的领跑者、乡村振兴的引领者、美丽中国的建



设者。

### 三、主要任务

#### 1. 培养知农爱农新型人才

用习近平新时代中国特色社会主义思想在农林教育中铸魂育人，强化党对高等农林教育办学方向的指引，扎实做好思想政治教育对新农科建设的支撑与推动工作，大力推动以“思政课+课程思政”为目标的课堂教学改革。依托学校高质量人才培养基础平台，培育和弘扬沙枣树精神，打造知农爱农教育宁大模式。着力培养学生“三农”情怀，增强服务“三农”意识。培育具有创新精神、实践能力、社会责任感和使命感的高素质复合型人才。

#### 2. 创建适应未来农业发展的专业新形态

做好新农科专业优化改革。加强对国家战略新要求、经济社会发展新需求和农业产业融合发展新趋势的战略研判，推进农科专业供给侧结构性改革，完善学科专业动态调整和自我更新机制，探索学科专业设置管理新范式。

针对农业全面升级、农村全面进步、农民全面发展的新要求，着眼地区农业重点产业发展需求和适应未来农业发展需求，创造条件开办智慧农业、信息农业、设施农业科学与工程、农业生物工程、食品质量与安全、林学（枸杞方向）等新兴农科专业（专业方向）或相关课程。增设一批有利于学科交叉融合及复合型人才培养的辅修专业，提前布局培养引领未来农业新产业新业态发展的新专业。围绕宁夏九大重点特色产业中的枸杞、葡萄酒、奶

产业、肉牛和滩羊、绿色食品产业发展需求，重点建设草学、畜牧兽医、园艺学、作物学、食品科学与工程、葡萄与葡萄酒学、生物技术等多学科交叉的特色专业群，打造自治区新农科建设特色品牌，提升学科竞争力影响力和产业带动力。引入与融合生物技术、生态技术、信息技术、工程技术，拓展传统学科专业的内涵，改造传统农业专业，打造传统学科专业的升级版，实现专业建设从产业跟踪到支撑引领产业发展的角色转变。

### 3. 构建卓越农林人才培养新模式

以教育部“六卓越一拔尖”计划2.0要求为契机，围绕宁夏现代农业发展的需求，坚持全面发展的原则，以“宽口径、厚基础、高素质、强能力”的卓越人才和全科人才为目标，通过教育部和自治区卓越农林人才培养班、学院全科型人才培养计划两个途径，加强学生适应现代农业生产体系、加强创新精神、实践能力和创业能力的培养和锻炼，构建卓越农林人才培养新模式，培养有理论、懂技术、会经营、善创新的卓越农林人才。

#### **(1) 分类指导，形成培养拔尖创新型和复合应用型人才培养模式**

在学科、科学研究条件好的专业，设置本硕统筹班，贯通本科阶段和研究生阶段的教育教学活动，实施本硕连读、科教融合的培养模式，提高学生在专业领域发现问题、解决问题的能力 and 水平，培养具有创新精神、研究水平高、社会责任感强的拔尖创新型人才。对其他农科专业，设置卓越人才实验班、乡村振兴创

新创业实验班，实施产教融合、通专融汇，对接现代农业产业发展和乡村振兴示范村建设，增强学生理论与实践结合的能力，培育具有创新精神、实践技能和社会责任感强的复合应用型人才。

### **（2）构建“学训赛创”四位一体融合的创新创业教育模式**

将学生的课堂知识学习与实习、实训、创新创业计划项目和“互联网+”等各种专业技能及课外学术和科技作品大赛相融合，强化课堂教学、技能训练、技能竞赛和创业创新能力培养有机地融合，培养具有专业技能扎实、实践能力强，有较高的创新意识和创业精神素养的高技能型人才。

### **（3）构建科研导师制下学生创新创业能力培养模式**

通过实施科研导师制，培养本科生的科研意识、培养学生独立收集文献资料以及分析和归纳能力、培养学生科研动手能力。从科研导师的选拔、指导的学生选拔、科学选题、科研导师制下大学生创新能力培养的成效评价等方面建立有效的科研导师管理机制。

### **（4）构建完善的面向新农科的实践教学体系**

探索强化实习实践管理、提高实践教学比重的机制，提升学生综合实践能力。将课堂教学、实践教学与创新创业教育有机融合，将实践教学学时比例提高到30%以上。

## **4. 建设新时代农林特色优质课程资源**

面向产业需求深化教学内容与课程体系改革，调整优化课程结构，开设学科前沿课程，开发新时代农林优质课程资源，提高

学生解决农林业复杂问题的综合能力。助推信息技术与涉农教育教学深度融合，着力打造农林教育“金课”。推进互联网+教育，开设一批线上、线下、线上线下混合式课程，建设在线优质课程资源课，积极建设国家一流课程。积极建设开发新教材，提升课程高阶性、突出课程创新性、增加课程挑战度，培养学生解决农林业复杂问题的综合能力。

#### 5. 打造农科专业协同育人新高地

推进新农科人才培养链与产业链相对接，创新产教融合、科教融合新途径和机制。推动校所、校企、校地资源要素优化配置与共享，促进政府与市场、教学与科研、理论与实践紧密结合，在现代产业学院、教学发展示范中心等实践育人平台建设方面先行先试、示范引领。探索适应产业需求、专业发展的互利共赢的校企合作模式，探索协同育人新模式，推动校企合作办学、政产学研用一体育人、产教融合、协同创新。

#### 6. 着力推进新农科教育教学改革

加快推进在线课程建设力度，通过在线开放、资源共享等方式，实现在线课程资源可学习、能考核、可评价，创新课程教学形态。以慕课、翻转课堂等推动智慧环境下课堂教学与实践教学组织模式改革，让探究式、讨论式等教学方式成为课堂教学的主要方式，加强师生互动，注重学生获得感和满意度。建设跨学科课程组，开展以能力为导向的多元评价，建立多样化的学习指导体系，促进自主学习和个性化学习。健全和完善学业评价体系，

把学生线上学习成效纳入学业评价体系，激励广大学生积极学习国家优质慕课，多种渠道获得学业成绩。

#### 7. 提升农科人才培养国际化水平

积极拓展高水平国际交流培养新渠道，与世界高水平大学、世界知名企业、科研机构建立多模式、多类型的联合培养项目，建立农林学生海外访学机制，探索中外合作办学模式，建立与国外部分涉农专业学校的长期联合培养机制，丰富学生海外学术交流经历，开拓学生全球视野。。面向国际广泛开展科教交流活动，促进学科建设及人才培养优势互补、互利共赢。

#### 8. 建立适应新农科发展的师资队伍

强化专任教师和兼职教师两支队伍协同的专创教师队伍。通过“外引内培”，引进和培养青年教师，加强教师队伍建设。积极从行业和企业外聘资深专家参与教学，担任“产业教授”。推进校内校外“双导师制”培养模式，选聘企业、行业高层次人才担任高校硕士研究生兼职导师或指导教师。启动教师实践能力提升计划，要求教师晋升专业技术职务或职级，须有到场站（基地）或行业单位6个月以上实践锻炼经历。探索师资队伍师德师风、育人能力和教学水平协同发展新机制。

#### 9. 加强新农科教育理论研究

聚焦粮食安全、生态文明、人类健康、乡村振兴四大学科使命，坚持问题导向，坚持需求导向，落实“安吉共识”“北大仓行动”和“北京指南”新要求，立项建设一批新农科研究与改革实

践项目，探索高等农林教育改革创新的新思路，新举措。不断创新人才培养理念，深度破解新农科建设新问题，加快推动新农科人才培养改革创新，形成一批标志性研究成果。

#### 四、保障措施

1. 加强组织领导。宁夏大学本科教育教学工作指导委员会统一领导全校新农科专业建设工作，组织制定相关规划，协调解决重大问题。领导小组办公室设在教务处，负责开展日常工作、制定年度新农科发展规划、部署新农科建设任务，整体推进各类研究与实践项目的落实。

2. 加大支持力度。加强对新农科人才培养与指导。围绕宁夏九大重点特色产业中的枸杞、葡萄酒、奶产业、肉牛和滩羊、绿色食品产业发展需求，紧密追踪学科、产业发展前沿，建立若干现代产业学院，推进产教融合。在经费投入、人才引进、条件建设等方面对承担新农科人才培养任务的单位优先支持。

3. 落实主体责任。各学院（系）要切实履行主体责任，党政领导要亲自抓，结合自身实际制定具体规划和实施方案，确保新农科建设目标任务落到实处，学校将在各单位及主要领导干部年度考核中，进一步加大对新农科建设任务完成情况、目标达成度的考核力度。

# 关于加快推进新文科人才培养工作的意见

为深化文科教育改革创新，服务国家重大战略和自治区经济社会发展需求，遵循学科发展规律，创新人才培养机制，在专业布局、专业融合、专业发展、课程设置、教学创新、新平台建设等方面积极探索推进新文科人才培养工作，努力培养适应党和国家事业发展需要、德才兼备的高素质人才。根据党中央、国务院和教育部对新文科建设的战略部署，结合学校实际情况，制定本意见。

## 一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻全国教育大会及新文科建设工作会议精神，把握新发展阶段，贯彻新发展理念，开辟新发展格局，努力探索和构建高水平文科人才培养体系，建成新文科培养高地，为宁夏经济社会发展提供人才保障和智力支撑。

## 二、建设目标

到 2025 年，我校文科发展不均衡、不充分局面得到有效改观，逐步建立学生、专业、学术、学科本硕博一体的新文科人才培养体系。围绕学术主流和学术前沿，初步形成不断开辟特色学术领域的新文科建设格局，不断提升用新理念、新思维、新方法推动区域经济社会发展的能力，不断完善新文科学科体系、学术体系、话语体系、教材体系平台建设，不断增强培养知中国、爱

中国、担当民族复兴大任的新时代文科人才能力。

### **三、主要任务**

#### **（一）树立、推进和普及学科融合发展的理念**

新文科的“新”首先体现在各学科的“交叉融合”发展，突破思维定式，形成强大的合力，助推新文科体系的建构。注重传统文科、社会科学与其他学科的融合发展，构建“大文科”的视野，在研究内容、研究方法、研究范式方面进一步创新，学术理论话语权的构造和服务地方经济、社会发展的目标相辅相成、互相推进。

#### **（二）因地制宜构建新文科学科体系、理论体系与研究体系**

##### **1. 分类推进、协同发展**

从我校实际出发，坚持分类推进、协同发展的原则，鼓励法学、教育、经济、外语、管理、新闻传播、艺术、体育等学科与新技术、新理论、新方法深度融合。围绕新理论、新专业、新模式、新课程等重点领域开展多样性研究，积极探索并实践新文科人才培养路径，实现经管法助力治国理政、教育外语培元育才、新闻艺术体育融人美人化人的教育功能，为经济社会发展提供新知识、新思想、新理论、新方案。

##### **2. 立足实际、融合创新**

依托新媒体专业人才优势，以文旅产品开发和大学生创新创业为抓手，实施产教融合，协同育人，推进成果转化应用，建设自治区文化传媒创意产业孵化基地和马克思主义新闻观教育培训



基地；立足实际，围绕区域产业发展需求，加快新商科智慧学习工场建设步伐，逐步建设开放、智慧、综合的新商科实验实训实习中心，助推自治区重点产业发展；以民族学学科群建设为核心，依托民族史学理论特色研究平台，发挥文、史、哲、经、管、法以及教育、新闻传播、艺术、体育等学科优势；聚焦自治区建设黄河流域生态保护和高质量发展先行区重大战略部署，以协同创新中心为平台，紧紧围绕黄河流域生态保护和高质量发展主线，对标自治区文化旅游产业发展新需求，深度发掘黄河文化、长城文化、红色文化、民族团结文化、生态保护和修复等特色文化资源。

### **3. 依托项目、课题，注重成果产出**

加大对新文科领域的研究支持，以项目、课题为主导，开展多学科交叉融合学术研究，加快基于学科融合的原创性、前沿性理论创新和科研成果的产出，等等。

## **（三）构建新文科教学体系、评价体系、强化新时代价值引领**

### **1. 培育、建设一流新文科学科**

成立跨学院、跨学科科研攻关团队，着重加大对文化价值独特、学术门槛较高、研究难度极大、研究群体弱小的冷门绝学的支持力度，尽快形成新的学科优势，构建特色鲜明、优势明显、富有竞争力的基础学科群，打造具有宁夏大学特色的新文科一体化创新发展平台，集中力量培育建设 3-5 个国家级一流文科专业，

力争文科一级学科博士授权点有所突破，改变我校文科布局不均衡、发展不充分的现状。

## 2. 构建大思政育人格局

打造引领时代价值的马克思主义理论阵地，重点建设好马克思主义学院，不断提升马克思主义理论学科建设水平。推进思政课程和课程思政协同育人、同向同行。充分挖掘各类课程思想政治教育资源以及宁夏本土文化所蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，将立德树人融入专业教育和学科建设各个环节，建立融思政、旅游、历史、文学、地理等多学科专业的育人平台。选树一批课程思政建设先行学院、专业、课程和课堂，将思想政治教育贯穿学校教育教学全过程，实现全员育人、全过程育人、全方位育人。

## 3. 积极探索“英语+”“专业+外语”人才培养新模式

主动对接自治区九大产业对外语人才的迫切需求，坚持跨学科特色发展，在农学院、化工学院、法学院、经管学院、葡萄酒学院等英语高级班学生中，开设学术英语听说、学术英语写作、雅思英语、中国文化英语、以及“日、俄、法、西班牙”小语种等课程，培养“一精多专”、“专业+外语”的高素质国际化复合型人才；新增日语、俄语硕士学位点和阿拉伯语翻译硕士口笔译方向，主动服务中华文化“走出去”“一带一路”和宁夏内陆开放战略重大需求。

### （四）创新新文科教学与培养模式

### 1. 创新文科人才培养模式

在重点学科和优势学科领域探索与完善新文科人才本、硕、博一体化培养机制。鼓励跨校、跨专业共建灵活多样的新文科人才培养项目。增加实践教育在人才培养中的比重，构建校-地-企联合的实践协同育人机制。强化对文科生创新创业能力的指导培训，引导文科生积极参加“互联网+”“创青春”“挑战杯”等综合性赛事，提升文科生创新创业能力。

### 2. 启动“新文科人才培养试点”

在文、史、哲、经、管、法、教育、新闻传播、艺术、体育等学科遴选试点学院，建设一批体现文-文、文-工、文-理、文-农融合的拔尖学生培养基地。加大“双师型”教师引培力度，打造高水平本科教学团队。

### 3. 启动“新文科”系列精品教材建设工作

将具有中国特色的最新理论研究成果总结提炼、写进教材，助力形成中国气派的教材体系；优化教育教学内容，将新时代中国特色社会主义建设的最新理论成果和实践经验引入课堂。加强信息化课堂革命，构建一批具有高阶性、创新性和挑战度的专业课程群。探索跨校、跨行业课程合作教学模式，建立优质课程校际互助合作及共享机制。

## 四、保障措施

1. 加强组织领导。宁夏大学本科教育教学工作指导委员会统一领导全校新文科专业建设工作，组织制定相关规划，协调解决

重大问题。领导小组办公室设在教务处，负责开展日常工作、制定年度新文科发展规划、部署新文科建设任务，整体推进各类研究与实践项目的落实。

2. 加大支持力度。出台相应政策措施，支持开展新文科试点学院、专业、课程和课堂建设。在符合国家和教育行政部门规定的前提下，积极协调、争取政府部门、企事业单位、社会组织等各方面力量对新文科建设工作的支持和投入。

3. 落实主体责任。各学院（系）要切实履行主体责任，党政领导要亲自抓，结合自身实际制定具体规划和实施方案，确保新文科专业建设目标任务落到实处，学校将在各单位及主要领导干部年度考评中，进一步加大对新文科专业建设任务完成情况、目标达成度的考核力度。