

中共宁夏大学委员会文件

宁大党发〔2022〕88号



关于印发《宁夏大学关于深入推进课程思政建设实施方案》《宁夏大学课程思政教学研究中心建设方案》的通知

各党委、党总支、直属党支部，各单位：

《宁夏大学关于深入推进课程思政建设实施方案》《宁夏大学课程思政教学研究中心建设方案》已经2022年第11次校党委常委会会议审议通过，现予以印发，请认真贯彻执行。

- 附件：1. 宁夏大学关于深入推进课程思政建设实施方案
2. 宁夏大学课程思政教学研究中心建设方案

中共宁夏大学委员会

2022年5月23日

宁夏大学办公室

主动公开

2022年5月25日印发

(共印5份)

附件

宁夏大学关于深入推进课程思政建设 实施方案

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国高校思想政治工作会议精神，有效推进课程思政建设，构建全员全程全方位育人大格局，根据《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》（教思政〔2020〕1号）、《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）、《教育部办公厅关于开展课程思政示范项目建设工作的通知》（教高厅函〔2021〕11号）和《关于深入推进全区高等学校课程思政建设的实施意见》（宁教工委发〔2020〕54号）要求，在总结课程思政工作经验基础上，结合学校实际，制定实施方案如下。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持为党育人、为国育才初心使命，落实立德树人根本任务，深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”作用，坚持显性教育和隐性教育相统一，把思想政治教育贯穿人才培养全过程，促进形成“课程门门有思政”和“教师人人讲育人”的生动局面，真正实现价

值塑造、知识传授与能力培养的有机统一，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、基本原则

（一）坚持价值塑造原则。课程思政以培育和践行社会主义核心价值观为指导，坚定捍卫“两个确立”，坚决做到“两个维护”，在知识传授中强调价值观的同频共振，阐释蕴含的马克思主义立场、观点和方法，寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观。

（二）坚持遵循规律原则。遵循学生身心发展规律和教育教学基本规律，结合不同学科、不同专业学生成长的认知特点，精心设计课程思政内容、认真组织教学实施，坚持显性教育与隐性教育相统一，思政元素与专业知识相结合，促进课程建设的科学性、系统性、高效性。

（三）坚持统筹推进原则。统筹做好各学科专业的课程思政建设，把重点推进与全面实施结合起来，紧紧围绕国家和自治区经济社会发展需求，围绕学校发展定位和人才培养目标，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系，探索新时代思政教育的新思路与新机制。

（四）坚持教师主导原则。加强教师课程思政建设的意识和能力培养，引导教师注重修身立德，夯实师德师风，切实履行课程思政职责，发挥教师在课程教学中的主导作用，激发教师开展课程教学改革的热情，充分体现出每一门课程的育人功能、每一

位教师的育人责任。

三、建设目标

全面落实立德树人根本任务，将课程思政覆盖到各个专业各类课程，贯穿于课程建设、课堂授课、教学评价全过程，按照先建设后评选原则，通过试点先行、精准培育、逐步推广，分阶段有序推进，成立宁夏大学课程思政教学研究中心，协同推进课程思政的体制机制创新，培育一批课程思政教学研究项目、建设一批课程思政示范课、选树一批课程思政教学名师和团队、形成一套科学有效的课程思政评价体系，总结凝练课程思政建设新成果、新经验、新模式，积极打造学院有氛围、课程有示范、教师有榜样、成果有固化的课程思政建设典型，努力打造具有“宁大”特色的课程思政体系。

四、重点任务

（一）课程思政教学体系建设计划

切实落实高等学校本科专业类教学质量国家标准和各学科、专业类别（领域）博士硕士学位人才培养基本要求，按照公共基础课程、专业教育课程、实践类课程的课程思政建设指南，将课程思政教学目标渗透到教学设计中，构建学校、院（系）、专业三级课程思政教学体系。重点建设 10 个课程思政示范院（系），学校力争成为课程思政示范高校。

1.公共基础课程。重点建设一批提高大学生思想道德修养、人文素质、科学精神、宪法法治意识、国家安全意识、中华民族

共同体意识和认知能力的课程，打造一批有特色的体育、美育、劳动教育类课程，帮助学生增强身体素质，提升审美素养，培养劳动技能和创新实践能力。

2.专业教育课程。根据不同专业的特色和优势，深入研究不同专业的育人目标，深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，科学合理拓展专业课程的广度、深度和温度，从课程所涉专业、行业、国家、国际、文化、历史等角度，增加课程的知识性、人文性，提升引领性、时代性和开放性。学校主要对经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、管理学、艺术学等十类课程进行建设。

（1）文学、历史学类专业课程。注重在课程教学中帮助学生掌握马克思主义世界观和方法论，从历史与现实、理论与实践等维度深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想。要注重结合专业知识教育引导学生深刻理解社会主义核心价值观，自觉弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化。

（2）经济学、管理学、法学类专业课程。注重在课程教学中坚持以马克思主义为指导，加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系。帮助学生了解相关专业和行业领域的国家战略、法律法规和相关政策，引导学生深入社会实践、关注现实问题，培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。

（3）教育学类专业课程。注重在课程教学中加强师德师风

教育，突出课堂育德、典型树德、规则立德，引导学生树立学为人师、行为世范的职业理想，培育爱国守法、规范从教的职业操守，培养学生传道情怀、授业底蕴、解惑能力，坚持把对家国的爱、对教育的爱、对学生的爱融为一体，自觉以德立身、以德立学、以德施教，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。体育类课程要树立健康第一的教育理念，注重爱国主义教育和传统文化教育，培养学生顽强拼搏、奋斗有我的信念，激发学生提升全民族身体素质的责任感。

（4）理学、工学类专业课程。注重在课程教学中把马克思主义立场观点方法的教育与科学精神的培养结合起来，提高学生正确认识问题、分析问题和解决问题的能力。理学类专业课程，要注重科学思维方法的训练和科学伦理的教育，培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感。工学类专业课程，要注重强化学生工程伦理教育，培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。

（5）农学类专业课程。注重在课程教学中加强生态文明教育，引导学生树立和践行“绿水青山就是金山银山”的理念。要注重培养学生的“大国三农”情怀，引导学生以强农兴农为己任，“懂农业、爱农村、爱农民”，树立把论文写在祖国大地上的意识和信念，增强学生服务农业农村现代化、服务乡村全面振兴的使命感和责任感，培养知农爱农创新人才。

(6) 艺术学类专业课程。注重在课程教学中教育引导学生立足时代、扎根人民、深入生活，树立正确的艺术观和创作观。坚持以美育人、以美化人，积极弘扬中华美育精神，引导学生自觉传承和弘扬中华优秀传统文化，全面提高学生的审美和人文素养，增强文化自信。

3. 实践类课程。增强课程实验、综合实践、教学实习、科研训练、毕业论文（设计）等的育人功能。坚持思政育人与实践育人相结合，注重学思结合、知行统一，增强学生勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力，注重教育和引导学生弘扬劳动精神，在实践中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质。

(二) 课程思政示范课程建设计划

以实施一流课程建设“双万计划”为契机，把课程思政建设成效作为衡量线下、线上、线上线下混合、虚拟仿真、社会实践五类“金课”的首要标准。结合一流课程建设，遴选确定一批体现学校特色的重点课程，研究提炼课程中的思想政治教育元素，鼓励教师积极编写修订课程大纲、教材、讲义、教案，形成课程思政建设整体设计，并在教学实践中不断完善，努力打造一批课程思政示范课程，充分发挥慕课在课程思政建设和推广中的重要作用。

每个专业每年至少建设 1 门课程思政示范课。学校依据各教学单位课程思政建设情况，分批次认定每年 30 门左右的校级课程思政示范课。

（三）课程思政教学名师和教学团队遴选计划

把师德师风作为教师育人能力评价的第一标准，以《新时代高校教师职业行为十项准则》为准绳，引导教师做中国特色社会主义先进思想文化的传播者、中国共产党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者和引路人。加强教师课程思政能力建设，开展各个层面的课程思政专题培训，把课程思政作为教师岗前培训、在岗培训和师德师风、教学能力培训等各类培训的重要内容，经常性的开展典型经验交流、线上线下教学观摩、教学能力竞赛等活动；充分发挥教师党支部、教研室、课程组等基层组织作用，建立课程思政集体教研制度，积极培育课程思政教学团队。

学校每年从校级课程思政示范课中遴选 10 门左右的优质示范课，授予主讲教师“课程思政教学名师”荣誉称号，认定所在团队为“课程思政教学团队”。学校将根据各教学单位课程思政教学团队培育成效，遴选认定 30 个左右校级“课程思政教学名师”和“课程思政教学团队”。

（四）开展课程思政教学改革研究

通过立项开放课题等集聚校内外专家力量，围绕推进课程思政建设、课程思政教学研究、课程思政师资队伍建设、选树课程思政示范典型、课程思政与思政课程协同育人等课程思政重点、难点和前瞻性问题的理论和实践研究，形成具有推广价值和广泛影响力的研究成果，打造课程思政研究新高地。

（五）开展“宁夏大学课程思政教学工作坊”活动

面向全体教师和教学管理团队每年举办 2 次课程思政教学工作坊活动。通过邀请国内知名课程思政专家解读政策、分享经验、报告案例、评议教案等，提高课程思政示范课的整体水平，培养优秀的管理团队、课程思政教师和课程思政教学团队。

（六）课程思政评价体系建设计划

充分发挥教育评价的指挥棒作用，把人才培养效果作为课程思政建设评价的首要标准，健全课堂教学管理体系，改进课堂教学过程管理，建立和完善学校、院（系）领导听课制度。把教师参与课程思政建设情况和教学效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要内容。加强教学督导团队建设，健全学生评教制度，确保对课堂教学质量进行全过程有效管理。

五、保障措施

（一）加强组织领导

宁夏大学思想政治工作指导委员会下设宁夏大学课程思政建设领导小组，全面组织推进课程思政建设工作。领导小组办公室设在本科生院，负责协调开展各项工作。各教学单位落实课程思政建设的主体责任，遴选学科骨干教师组建课程思政教学专家组，做实、做细课程思政建设工作。

（二）加强协同联动

建立相关职能部门和学院各负其责、互相协同的课程思政教育教学改革工作机制，构建各学科体系间任课教师的交流沟通与联动机制，定期开展调研和专项研讨，研究提出具体政策和措施，

确保课程思政教育教学改革落到实处。

（三）强化正向激励

加大课程思政建设优秀成果支持力度，遴选一批课程思政示范课程，优先推荐其进行在线开放课程建设，优秀示范课程直接认定为校级一流课程，并优先推荐参加区级一流课程评选；选树一批课程思政教学名师和团队，优先推荐其参加各级各类比赛。课程思政建设成效作为评选教学成果奖、教材建设奖、教学名师等重要参考指标。

（四）注重推广总结

通过网站等多种形式宣传展示课程思政建设成效，总结凝练课程思政建设的先进经验，进一步加强交流推广，切实将优秀典型的好经验、好做法转化为制度机制，充分发挥示范引领作用，促进课程思政建设提质增效。

宁夏大学课程思政教学研究中心建设方案

为深入贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）和自治区教育工委《关于深入推进全区高等学校课程思政建设的实施意见》（宁教工委〔2020〕54号）精神，进一步深化课程思政建设，推进课程思政理论研究和实践探索，充分发挥课程思政教学研究中心协调引领作用，构建“三全育人”格局，制定中心建设方案如下。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，统筹推进课程思政建设，深化课程思政教学改革，将“大思政”理念融入各课程，实现各类课程与思想政治理论课同向同行、协同共建，以高质量课程思政工作推动人才培养质量不断提升。

二、建设目标

（一）构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的新时代思政教育的新思路与新机制；

（二）培育一批专业特色鲜明、专业知识与思政元素深度融合的金课；

（三）培养一批师德高尚、教学能力突出的课程思政教学名

师和教学团队；

（四）建立一套科学有效的课程思政建设和评价体系；

（五）建成一个辐射区域高校的课程思政教学研究中心。

三、机构设置和工作职责

课程思政教学研究中心挂靠本科生院，教育研究院负责课程思政研究工作。在宁夏大学思想政治工作指导委员会下设课程思政建设领导小组。

（一）课程思政建设领导小组

组 长：李建设

副组长：张亚红 曹 兵

成 员：李 浩 任 磊 李世举 王 磊 吕耀军

赵晓佳 杨国涛 赵 军 刘国军 王旭明

冯 锋 王怀柱 任永胜 苏建宇 刘小鹏

马红彬 张 波 毛明杰 王安全 咸云龙

雷兴明 王胜泽 沈岩东 范映渊 刘艳晖

钟艳霞 杜建录 梁向明 何力军 丁峰山

领导小组办公室设在本科生院

办公室主任：张亚红

职责：统筹推进全校课程思政建设工作；规划和指导课程思政教学研究中心工作；督促和规范课程思政研究与改革工作；加强同各高校课程思政建设的合作与交流，发挥“中心”的示范、引领作用。

（二）成立课程思政教学研究中心专家委员会

聘任我校国家级、自治区级、校级教学名师及课程思政示范课程负责人担任委员。

主任委员：杜建录

委 员：范映渊 白宁芳 张 艳 李 平 丁文捷

梁 熠 魏智清 汤全武 屠凤娥 杨 易

职责：指导全校课程思政项目评审、培训、研讨交流、教学比赛等各项活动，积极发挥在学校课程思政建设工作中的专家咨询作用。

（三）成立课程思政教学研究中心

课程思政教学研究中心挂靠本科生院，设主任1名、副主任1名，主任由本科生院院长兼任，副主任由教育研究院院长兼任，在学校课程思政建设领导小组指导下开展课程思政研究日常工作。

职责：组织开展课程思政教学研究工作；组织全校课程思政建设的培训、名师讲座、沙龙座谈、工作坊、教学竞赛等系列活动；组织校级课程思政项目评审、立项、结题验收；组织推进国家级、区级课程思政建设示范校、示范课、教学名师、教学团队、课程思政教学示范中心等申报工作；负责组织示范课程建设经验交流、研讨、推广工作；组织建设课程思政视频库，搭建课程思政资源共享平台；组织开展课程思政教学管理与质量评价等工作。

四、实施保障

（一）加强组织领导

建立党委统一领导、党政齐抓共管、本科生院牵头、相关部门联动、院系落实的工作机制，确保各项工作落到实处。

（二）落实经费保障

每年设立课程思政专项建设经费，为课程思政教学研究中心工作有序推进提供经费保障。

（三）夯实基础条件

建设课程思政教学研究中心教学工作坊，确保研讨交流、沙龙座谈等有效开展。