NATIONAL TEACHING INNOVATION CONTEST FOR COLLEGE TEACHERS
全国高校教师教学创新大赛

让经典理论“活”起来

“政治经济学”课程LIVE模式教学创新成果报告



第六届全国高校教师教学创新大赛

2026 年 4 月

目录

CATALOGUE

一、课程概述 3

（一）课程简介 3
（二）建设历程 4
（三）教学目标 4

二、学情与问题 5

（一）学情分析 5
（二）教学问题 7

1. 理论与时代联结不足，难贯通经济发展之变
2. 理论与实践转化不畅，难践行经世济民之路
3. 评价与反馈闭环不通，难锚定能力进阶之义

三、思路与举措 8

（一）“配热点、搭梯度、融思政”内容重构 9

1. 匹配时代议题
2. 搭建进阶内容
3. 融入思政教育

（二）数字化资源创建 11

1. 构建热点联结型资源
2. 创建梯度适配型资源
3. 搭建专业与思政融合资源

（三）数智赋能LIVE教学实践 15

1. 任务引擎牵引学习活动
2. 能力进阶学习活动
3. 服务地方经济调研

（四）人机协同智慧评价 18

1. 评价内容重能力
2. AI评价提效率
3. 面试评价挤水分
4. 全过程追踪显轨迹

四、成效与推广 20

（一）学生知识探究、实践能力与价值信念全方位成长提升 20

1. 勤学善思，知识探究全面提升
2. 学以致用，综合能力稳步跃升
3. 明理笃行，价值信念扎根入心

（二）教师教学教研能力稳步提升 22

（三）教学成果辐射推广成效显著 24

让经典理论“活”起来
“政治经济学”课程LIVE 模式教学创新成果报告

摘要：面向高等教育从注重学科发展向服务国家战略转变的时代要求，紧扣新文科建设理念，本课程针对理论与时代贯通难、理论到实践落地难、能力与素养呈现难三大教学痛点，坚持以学生为中心，构建 “LIVE” 知行递进教学模式，推进教学改革创新。通过热点+思政内容重构、数字化资源创建、数智赋能 LIVE 模式创新、人机协同智慧评价四大举措，推动教学从“知识传递”向“思想启智”跃升，着力培养具有坚定中国立场的新时代财经人才。

实践表明，学生基础理论知识储备丰富、知行合一实践能力提升、价值素养塑造成果显著；教学团队荣获全国教学创新大赛五项大奖，建成省级课程思政示范课程，获首批校级人工智能应用示范案例。辐射30 多所高校、培育280多名骨干教师，形成了由校内校外、线下线上可复制可推广的多维网络覆盖的教学服务体系。受到广大师生的好评及同行专家的一致认可。

一、课程概况

（一）课程简介

“政治经济学”是金融学专业课程体系中具有基础性、先导性和思想引领性的核心基础理论课，开设在大一年级第一学期，64学时（56理论学时 +8实践学时），4学分。本课程立足中国经济发展实践，深度融合马克思主义经典理论与中国特色社会主义政治经济学理论，为金融学、国际经济学、产业经济学等后续课程筑牢理论根基。

课程依托辩证唯物史观，引导学生依据历史与现实研判经济现象、剖析经济问题，锤炼思辨能力与实践能力，夯实职业发展、社会参与的素养基础。课程强化数智赋能与学科交叉融合，助力构建中国经济学自主知识体系，为新文科背景下培育明理笃行、经世济民的新时代人才提供核心支撑。

（二）建设历程

课程团队秉持优良教研传统，深耕马克思主义经典理论教学，获评校级精品课程。2018年起启动系统化、持续性教学创新实践，经三阶段迭代优化，实现从传统课堂讲授到数智化教研育人的全面转型升级。

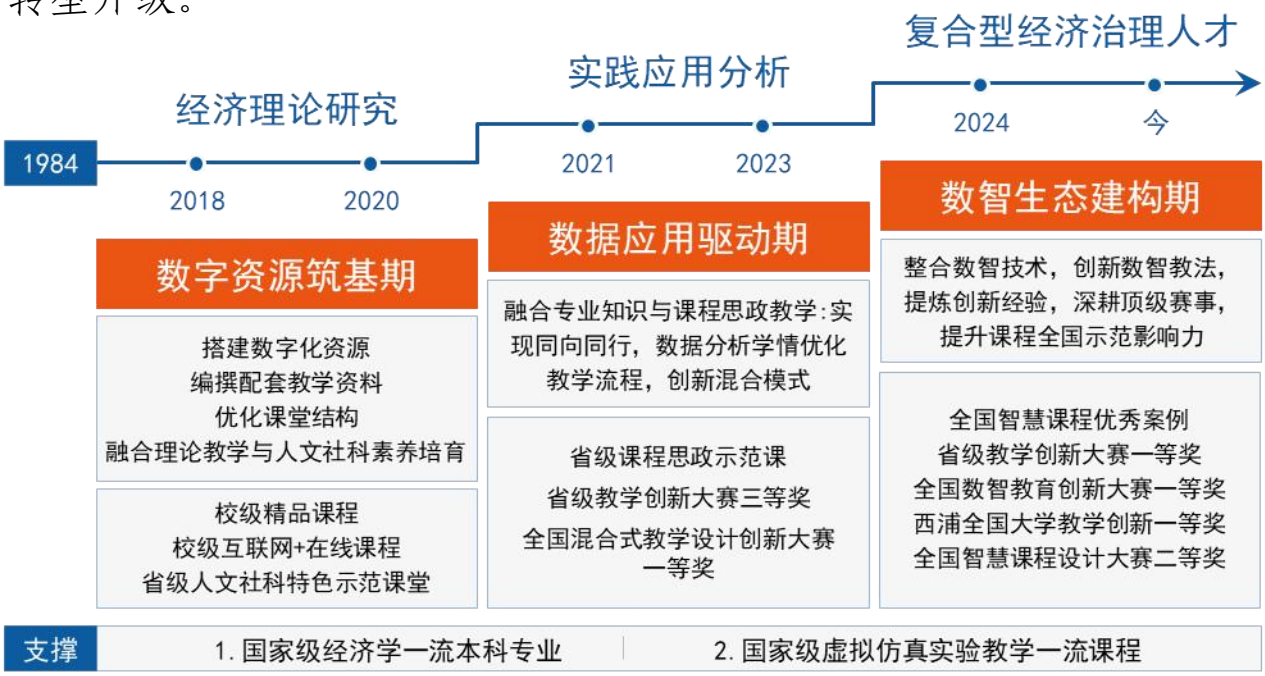


图1：课程发展历程

（三）教学目标

课程紧扣 “明原理、重实践、塑价值” 核心框架，层层推进理论阐释、能力进阶与价值引领，将知识传授、能力培养、价值塑造融为一体，落地三位一体的育人目标。



图2：教学目标

二、学情与问题

（一）学情分析

1.认知基础

学生对货币、资本等描述性概念识记较好，对生产力与生产关系辩证关系等核心理论的理解深度不足，抽象逻辑思维与体系化认知能力存在明显短板。

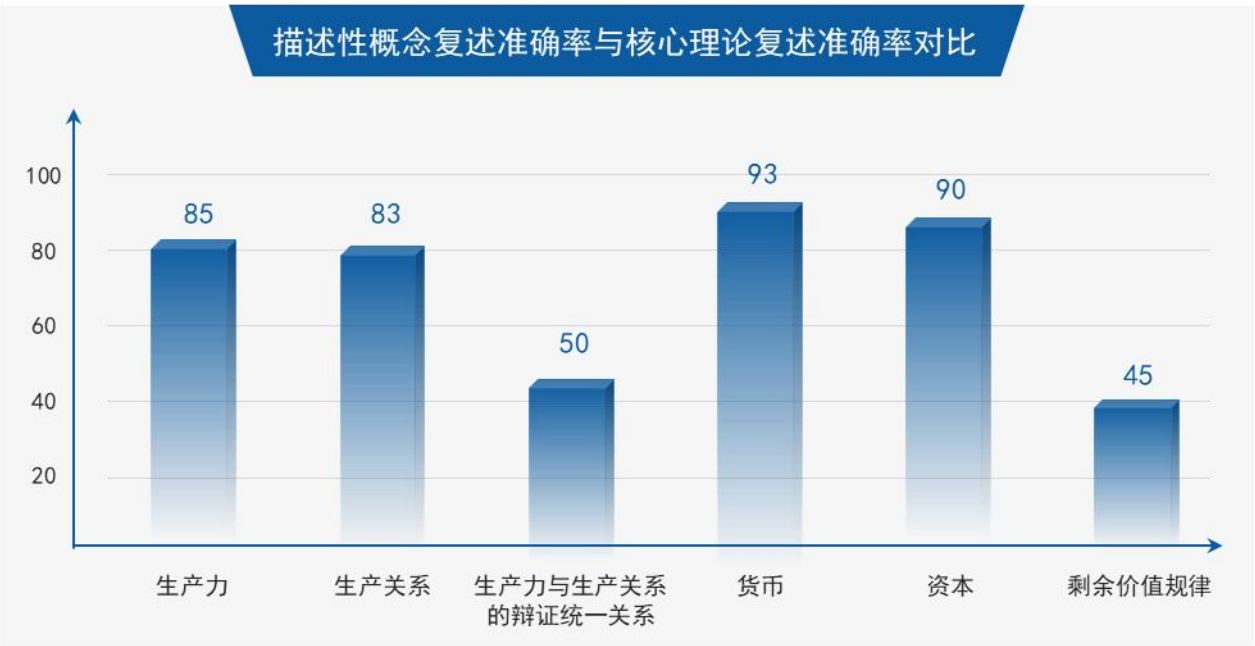


图3：概念掌握对比数据

2.学习习惯

整体学习动机中等，多以被动接受、机械记忆为主，缺乏主动探究与深度思考，学习风格偏向视觉与沉思型，更适配可视化、情境化教学。



图4：学习动机与学习风格

3.学习能力

理论应用与实践迁移能力薄弱，难以用价值规律等理论分析现实经济问题；学生数字学习意愿较强，但相关技能水平参差不齐。

11.我会利用专业学到的知识解决现实中的实际问题，如：学完政治经济学后更能理解国家战略、政策选择 [单选题]

选项	小计	比例
完全不同意	1	2.86%
比较不同意	4	11.43%
不清楚	5	14.29%
比较同意	14	40%
完全同意	11	31.43%
本题有效填写人次	35	

18.专业课中的历史、环境、责任与担当、奉献、创新等有关的知识能引起我的注意，并且让我不自觉的去思考。 [单选题]

选项	小计	比例
完全不同意	0	0%
比较不同意	3	8.57%
不清楚	3	8.57%
比较同意	18	51.43%
完全同意	11	31.43%
本题有效填写人次	35	

图5：学习迁移能力

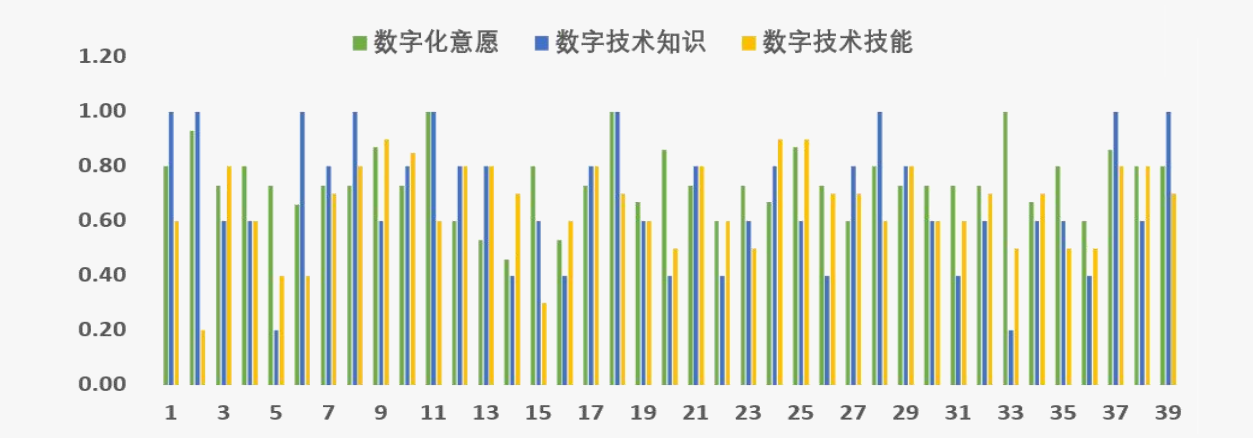


图6 数字素养

（二）教学问题

1. 理论与时代联结不足，难贯通经济发展之变

所学理论与当下经济热点、前沿议题联结不够紧密，面对现实经济场景和新兴经济现象，难以用专业理论深入分析、精准解读。

2. 理论与实践转化不畅，难践行经世济民之路

原有教学偏重理论讲授、弱化实践训练，导致知识难以转化为解决实际经济问题的应用能力，学科经世济民的育人价值无法有效落地。

3. 评价与反馈闭环不通，难锚定能力进阶之义

已有评价侧重终结性考核、缺少过程性评价与反馈，学生无法实时掌握学习动态、明晰成效短板，能力进阶与成长方向缺乏精准指引。

三、思路与举措

课程以建构主义学习理论与成果导向教育（OBE）为理论支撑，针对教学中理论与时代联结不足、实践转化不畅、评价反馈闭环不通三大核心痛点，坚守以学生为中心育人立场，秉持“明理笃行、经世济民”价值引领，依托数智赋能创新构建 LIVE教学模式；通过贯通经典理论与时代前沿、衔接理论知识与实践应用、完善全过程评价与动态反馈，最终实现“知原理、会应用、有担当”三位一体的育人目标，真正让经典理论在数智时代活学活用、焕发新机。

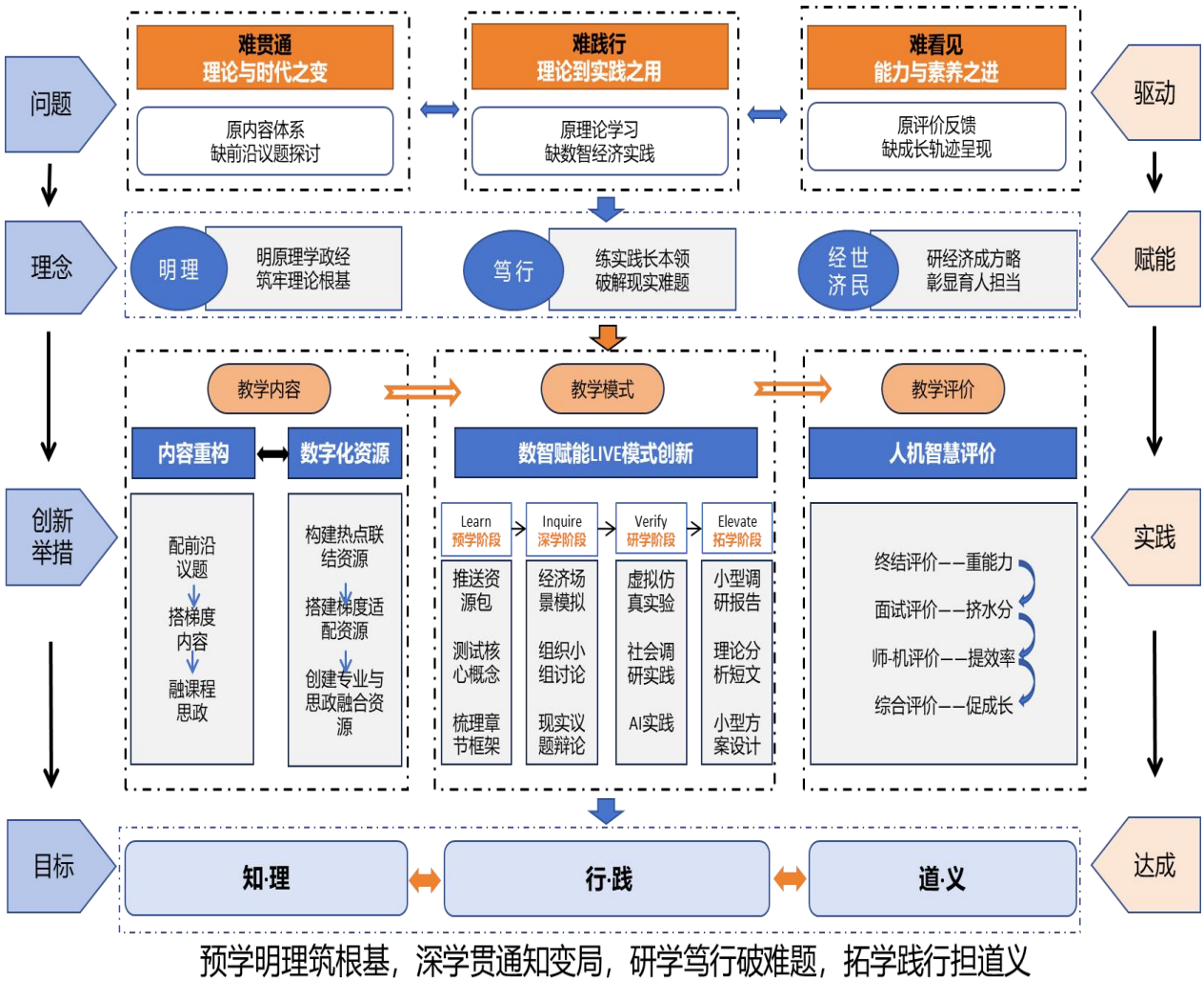


图7 创新思路

（一）“配热点、搭梯度、融思政”内容重构

课程组联动国内18所高校政治经济学教学团队，常态化开展联合备课研讨，并特邀教材编委深度参与指导。通过逐章逐节精讲研读、集体议课评课，同步推进学理打磨与价值校准，精准融入学科前沿议题与课程思政教育，全面保障教学立场端正、学理阐释严谨、育人方向明晰。



图8 备课会部分专家

1. 匹配时代议题

原有教学内容注重原典讲授，缺少前沿议题融入；重构后内容紧扣时代热点，联动现实场景，让理论落地、学以致用。



图9 课堂对比

2. 搭建进阶内容

根据大一学生认知基础，围绕“明概念-明原理-明脉络-明价值”的进阶目标，系统性重构教学内容。整体形成从基础认知到原理内化、从逻辑贯通到实践应用的梯度化内容体系。



图10 进阶内容设计



图11 进阶内容示例

3. 融入思政教育

原有思政元素无体系、鲜活案例素材少、融入方法单一，难以评价；现从通识、学科、专业、价值观四个层次挖掘思政元素，增加现实案例、丰富融入方法，协同质性和量化评价，实现知识与价值双提升。



图12 课程思政重构路径

（二）数字化资源创建

1. 构建热点联结型资源

时事热点素材库

筛选适配马政经原理的短平快时事案例、官方经济数据简报、行业热点短讯，每则素材标注对应核心原理，方便课中快速引用。

理论+热点对照讲义

将AI赋能金融加速等前沿议题融入价值理论，辅助学生快速建立理论与现实的关联认知。

热点解读微课片段

在原有498分钟、56节段微课视频基础上，新增56分钟、12个节段数字人视频，强化时代融合学习效果。

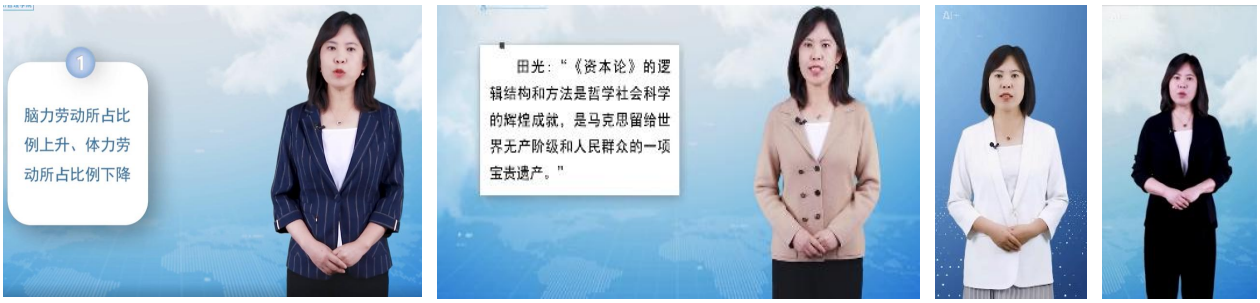


图15 微课视频+数字人视频

2. 创建梯度适配型资源

预学·入门铺垫资源

创建手机版预学课件，通过学习导读单、核心概念自测题库、热点视频，帮助学生消除认知差异、建立基础框架。

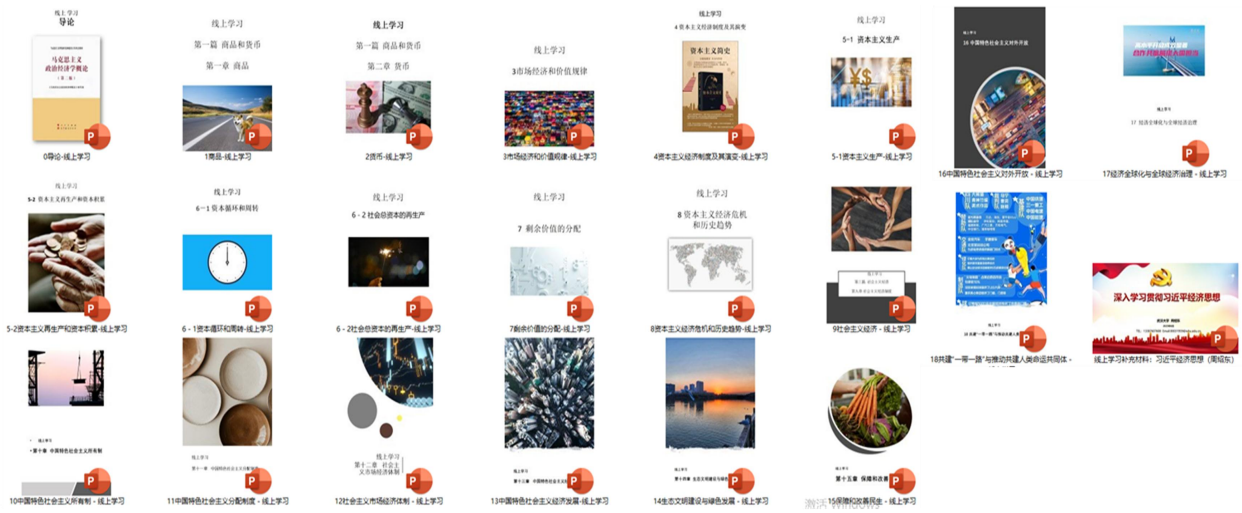


图16 基础资源（导学、自测、学术论文）

深学·原理攻坚资源

用DeepSeek制作劳动生产率与价值量关系的可交互网页、经济危机多米诺模拟器、政策模拟器，可视化呈现经济理论的内在逻辑，让抽象理论具象化的同时，提高学生学习兴趣和参与度。



图17 可交互网页

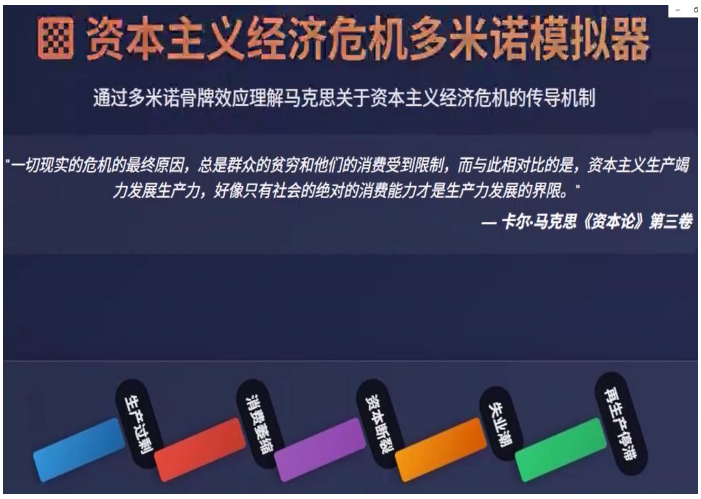




图18　理论演绎



图19　AI经济政策模拟器

研学·脉络贯通资源

创建经典文献导读库、跨章节理论关联知识图谱、进阶问题图谱、助力学生串联知识点、梳理理论内在逻辑。

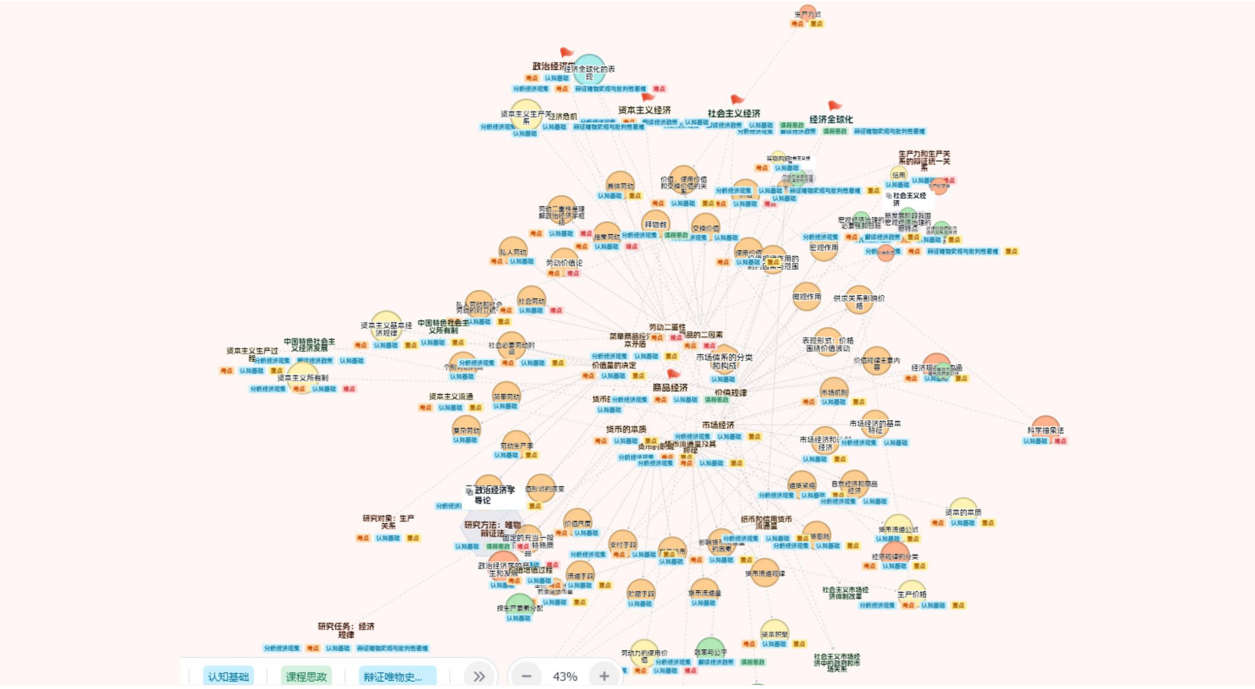


图20 跨章节关联知识图谱



图21 进阶问题图谱

拓学·实践应用资源

设计AI实践任务、成果评价指引包，引导学生撰写调研报告、设计微方案，实现知识向能力的转化。



图22 AI实践库

3. 搭建专业与思政融合资源

立足学科思政属性，匹配思政+专业融合案例库、制度自信主题视频、名人事迹等思政资源。



图23：银元之战+中国金融数学的探路者

（三）数智赋能LIVE教学实践

以任务引擎统筹驱动预学（Learn）-深学(Inquire)-研学(Verify)-拓学(Elevate)四个阶段，实行LIVE全流程学习，融合AI实践、社会调研、议题辩论等主动学习策略，吸引学生参与，明理增信、笃行实干。



图24 LIVE教学模式

1. 任务引擎牵引学习活动

以任务引擎为牵引，串联自主学习、探究内化全环节，打造数智赋能、任务驱动的个性化学习新路径。



图25 任务引擎

2. 能力进阶学习活动

沿情境感知-协作分析-系统构建-辩证思维-创新实践阶梯进阶，融合师生机互动、生生辩论，实现认知、能力、素养同步提升。



图26　能力进阶学习活动

3. 服务地方经济调研

以新质生产力引领高质量发展为核心，双轨推进参观调研与劳动实践，在实地走访中坚定制度自信，在躬身实践中锤炼经世济民担当。



图21　服务地主经济社会调研

（四）人机协同智慧评价

构建能力导向、学习产出支撑、人机协同智慧评价，实现评价与教学、学习的深度融合。

1. 评价内容重能力

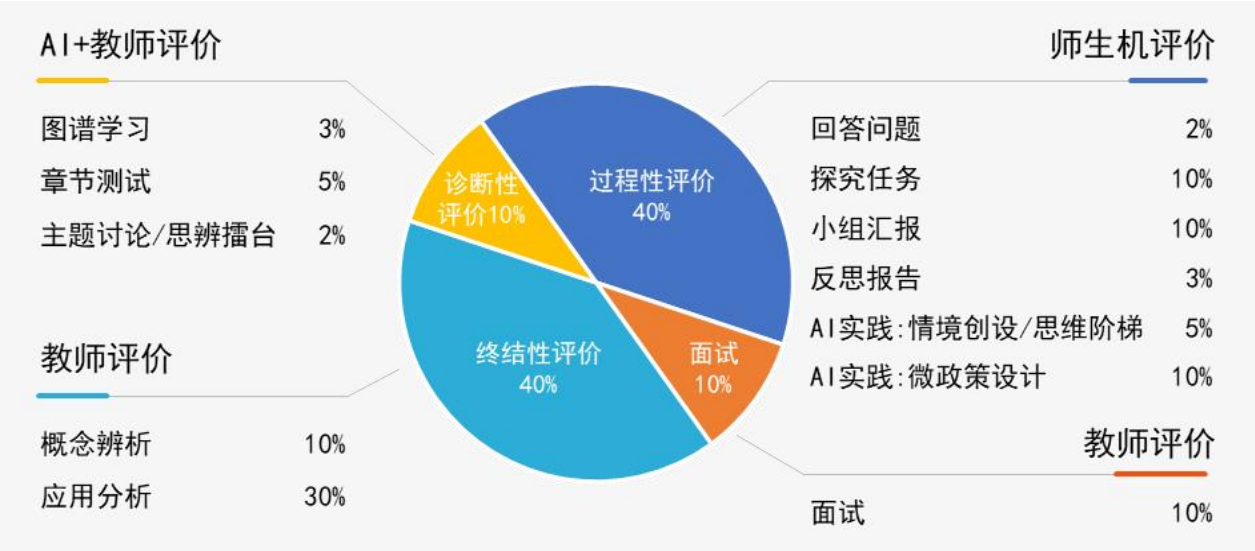


图29　评价内容

2. AI评价提效率

构建教师评价与 AI 智能评价协同机制，借助数据自动批阅、行为分析、学习画像等提升评价精准度与效率。



图30 AI作业评分+学生画像



图31 生机辩论即时反馈

3. 面试评价挤水分

为避免学生不当使用AI工具，通过面试检验学生学习真实效果，规范AI使用场景。

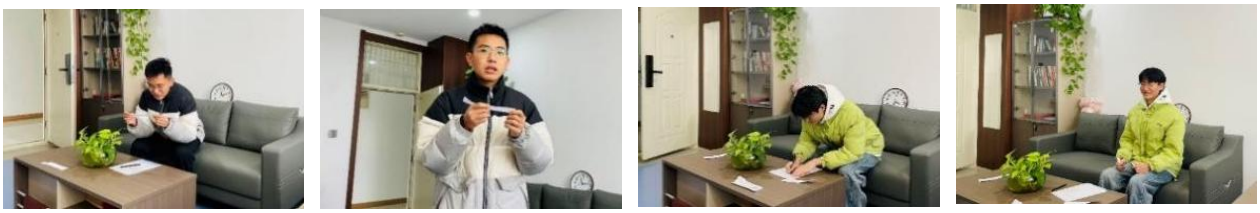


图32 期末面试

4. 全过程追踪显轨迹

建立学生动态成长档案，全程记录学习表现与能力提升轨迹，以学生画像呈现进步轨迹。



图32 期末面试

四、成效与推广

（一）学生知识探究、实践能力与价值信念全方位成长提升

1. 勤学善思，知识探究全面提升

依托全流程数智化教学，学生专业知识掌握成效显著，达标率优于传统班级；在线平台助力主动思考，从不会提问转变为关注现实经济热点、思考理论创新问题，自主探究意识持续增强。



图33　25数智班与传统班知识点掌握率完成率对比



图34　学生“问商”提高

2. 学以致用，综合能力稳步跃升

学生熟练运用唯物史观分析现实经济问题，思辨研判能力持续增强；积极参与双创赛事，累计斩获省级以上奖项 8 项，考研深造比例提升至 25%，专业应用与长远发展能力实现突破。

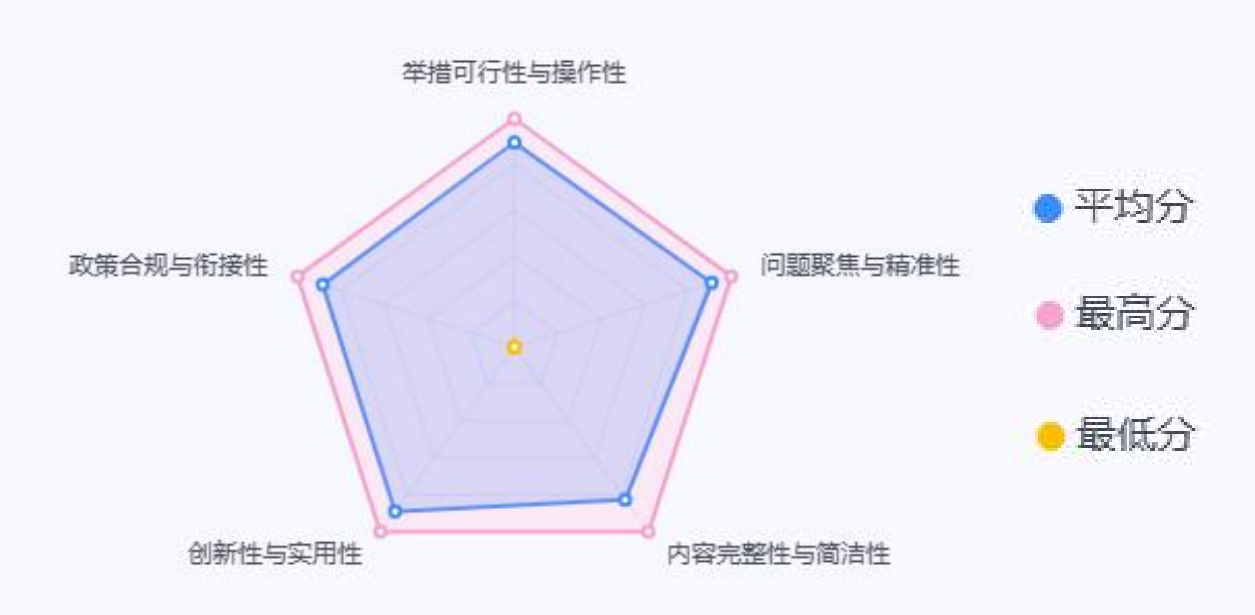


图35　微政策设计学生能力维度分布



图36　CRA等获奖证

3. 明理笃行，价值信念扎根入心

学生自主学习积极性明显提高，主动参与研讨辩论人数占比达21.6%，逐步实现从被动学习向主动乐学转变；思想认知更加坚定，98% 学生认同共同富裕发展道路，充分树立了家国情怀与制度自信。



图37 学生学习态度转变过程

（二）教师教学教研能力稳步提升

1. 竞赛获奖彰显教学实力

团队获全国教学创新类比赛一等奖3项，2等1项，3等1项；省级教创赛一等3项，课程负责人智慧课程建设能力获认可。









图38　获奖证书



图39　智慧课程建设聘书与证书

2. 课题论文夯实教研积淀

围绕教学创新发表教改论文3篇，立项国家级教改项目1项、省级以上3项。课程获省级课程思政示范课程，团队成员获批国家级一流本科课程。



图40 建设成果

（三）教学成果辐射推广成效显著

依托优质课程资源与成熟教学模式，跨校共享辐射成效显著，现已覆盖13所合作院校；线上平台传播力度强劲，累计互动 4524 次、页面浏览量突破 108 万次，有效扩大优质教学资源覆盖面。



图41 课程门户数据截图

课程整体范式具备极强可复制性，已在 20 所高校落地推广应用，团队负责人多次受邀开展经验交流分享，充分发挥区域引领、全国示范的辐射作用。


发言证明
Proof of speech
_____老师，在2025 西北地区高等学校教师教学发展中心联盟
十周年工作总结暨数智教育赋能教学创新研讨会分会场发言，特此证明。



图42 示范分享

第四届国赛教学创新成果报告、智慧课程示范案例及课程思政、混合式教学典型案例，陆续在各教研平台转载发布，累计阅读6千余次，转发1千余次，优质经验实现广泛赋能。



图42 案例推广

通过示范引领、经验共享，助力30余名校内外青年教师成长成才，指导教师斩获多项教学竞赛佳绩，形成成果互鉴、整体提升的良性育人生态。



图43 教学模式与课程思政地图被借鉴



混合式特等奖1人



教创校赛一等和二等奖3人



西浦一等奖2人

图44 辅导教师获奖

深耕教学一线，践行教育家精神，团队教学成果与育人实践获人民网、教育在线等官网报道，以实际行动助力教育强国建设。



2026全国春季学期首次政治经济
cq.people.com.cn

人民网 people.cn

人民网 >> 重庆频道 >> 教育

2026全国春季学期首次政治经济学集体备课会召开

在议课环节，

天津财经大学副教授冯杨、西京学院副教授张秉涛、重庆财经学院教师向艳，结合一线教学经验，就“以学为中心”的教学理念转变、政治经济学社会主义部分的教学主线设计、教材内容与案例融合、AI教学工具规范应用等议题交换了意见，并分享了各自在课程建设与教学实践中的经验。





教研融合创新范式 评教并举质量
ningxia.eol.cn

教育在线

首页 > 高等教育

教研融合创新范式 评教并举质量跃升丨 大学承办全国政治经济学课程教学联盟第三期集体备课会及智慧课程建设研讨纪实

2025-12-24 15:44:00

关注教育在线

2025年11月8日下午，由 大学经济管理学院承办的全国政治经济学课程教学联盟第三期集体备课会在线上举行。会议由 大学《政治经济学》课程团队负责人 教授主持，来自天津财经大学、重庆财经学院、 大学等10余所高校32名教师齐聚“云端”，就《马克思主义政治经济学概论》（第二版）第二章“货币”，共同听取了课程团







